



# รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการผลการดำเนินการและมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่า ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน คือ การเปิดเผยข้อมูล และได้จัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตไว้ ๙ มาตรการ ได้แก่ ๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ๒) มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ๓) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๕) มาตรการป้องกันการรับสินบน ๖) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๗) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจรายงานผลการดำเนินการ ๘) มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๙) มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานใน ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานฉบับนี้จน บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมา	๑
รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน	๑
<b>บทที่ ๒. การดำเนินงาน</b>	<b>๓</b>
หลักการและเหตุผล	๓
วัตถุประสงค์	๓
การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ของโรงเรียนแร่วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาดำเนินการ	๓
แนวทางการส่งเสริม ยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๔
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	๕
<b>บทที่ ๓. ผลการดำเนินงาน</b>	<b>๖</b>
<b>บทที่ ๔ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>๑๐</b>
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑๐
ปัญหาและอุปสรรค	๑๑
ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์	๑๑

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครองและการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตา ของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้ ๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๘๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเรวีทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนเรวีทยาได้ ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาคส่วน

#### รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ( Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่		๖
		การใช้งบประมาณ		๖
		การใช้อำนาจ		๖
		การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ		๖
		การแก้ไขปัญหาทุจริต		๖
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน		๕
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร		๕
		การปรับปรุงระบบการทำงาน		๕
OIT	๔๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	๙
			การบริหารงาน	๘
			การบริหารเงินงบประมาณ	๗
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
			การส่งเสริมความโปร่งใส	๕
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๒

## บทที่ ๒ การดำเนินงาน

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะคิดและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างให้ บุคลากรตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้เป็นไปตาม หลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต
๒. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการสร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา และบุคคลภายนอก ให้มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
๓. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริตยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนแร่วิทยา ประกอบด้วย ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน
  - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาค ส่วน

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาดำเนินการ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนแร่วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๘๒



### แนวทางการส่งเสริม ยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับ ผู้รับผิดชอบ ขององค์ประกอบข้อมูล จำนวน ๔๓ องค์ประกอบข้างต้น เพื่อให้ทราบถึงขอบทรวง เงื่อนไข และแนวทางในการเปิดเผย ข้อมูล ที่ถูกต้อง ตรง ประเด็นเพื่อพัฒนาต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลพื้นฐาน - การประชาสัมพันธ์ - การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	๐๑ โครงสร้าง ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร ๐๓ อีเมลเจ้าหน้าที่ ๐๔ แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา ๐๕ ข้อมูลการติดต่อ ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์ ๐๘ Q & A ๐๙ Social Network	๑) ตรวจสอบความถูกต้อง ข้อมูลที่เผยแพร่ หน้าเว็บไซต์ ให้เป็น ปัจจุบัน และตรงตาม ประเด็นการประเมิน ๒) ข้อมูลการถามตอบ สามารถ ได้รับการดูแล และตอบคำถาม เป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน - การดำเนินงาน - การปฏิบัติงาน - การให้บริการ	๐๑๐ แผนดำเนินงานประจำปี ๐๑๑ รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ๐๑๒ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี (ที่ผ่านมา) ๐๑๓ คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ๐๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการ ให้บริการ ๐๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๐๑๖ รายงานผลการสำรวจความ พึงพอใจใน การให้บริการ ๐๑๗ E-Service	๑) ตรวจสอบมาตรการใน การป้องกันการทุจริตให้เป็น ปัจจุบัน ๒) พัฒนาเว็บไซต์ให้ง่ายต่อการ เข้าถึง
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงิน งบประมาณ - แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี - การจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหา พัสดุ	๐๑๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๐๑๙ รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณรอบ ๖ เดือน ๐๒๐ รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี (ที่ผ่านมา) ๐๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ แผนการ จัดหาพัสดุ	๑) ตรวจสอบแผนการดำเนินงาน การรายงานและการประกาศให้ เป็นปัจจุบัน ๒) พัฒนาเว็บไซต์ให้ง่ายต่อการ เข้าถึง

	๐๒๒ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ๐๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ๐๒๔ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๐๒๕ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ๐๒๖ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ๐๒๗ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๘ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑) ตรวจสอบนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินการให้เป็น ปัจจุบัน ๒) พัฒนาเว็บไซต์ให้ง่ายต่อการเข้าถึง

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้นำจุดอ่อนจากผลการวิเคราะห์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาสรุปเป็นแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับบุคลากร	คณะทำงาน ITA
๒.การเปิดเผยข้อมูลข้อเท็จจริงแก่ผู้มาติดต่อราชการหรือใช้บริการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริต ๒. กำหนดมาตรการต่าง ๆ เช่น ๒.๑ มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ ๒.๒ มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ๒.๓ มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๔ มาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๒.๕ มาตรการป้องกันการรับสินบน ๒.๖มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒.๗ มาตรการตรวจสอบการ ใช้ดุลยพินิจ ๒.๘ มาตรการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ๒.๙ มาตรการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตาม คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน ITA และผู้รับผิดชอบ คู่มือเว็บไซต์



## บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ได้นำผลการวิเคราะห์ ที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา ที่เป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนประเมินน้อยกว่าตัวชี้วัดอื่น โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการ พัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษา

๒. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนต่ำกว่า ๙๕.๐๐ เพื่อสรุปรวมจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน ๔ มาตรการ ได้แก่

๒.๑ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๒.๒ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม

๒.๓ มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒.๔ มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

### ๒.๑ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๑.๑ ขออนุมัติผู้บังคับบัญชาเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะบนเว็บไซต์ของโรงเรียนร่ววิทยา

๑.๒ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตาม มาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์ และ วิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๔ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตาม มาตรา ๑๔ และ ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสถานการณ์ และความพร้อมของบุคลากร/ทรัพยากรในหน่วยงาน

๑.๔ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ

๑.๕ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บไซต์ (ความปลอดภัยไซเบอร์)

๒. แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๒.๑ ลักษณะ/ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐาน

- การประชาสัมพันธ์

- การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๒.๑.๒ การบริหารงาน

- การดำเนินงาน

- การปฏิบัติงาน
- การให้บริการ
- ๒.๑.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
  - แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
  - การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ๒.๑.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
  - การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๒.๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส
  - การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
- ๒.๑.๖ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ระบุวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินการและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะอย่างชัดเจน

๓. กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูล โดยแต่งตั้งคณะทำงานหรือ มอบหมายเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการดูแลเว็บไซต์ เพื่อให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เป็น ปัจจุบัน รายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาและอุปสรรคเสนอ หัวหน้าส่วนราชการ อาทิ จำนวน ข่าวที่เผยแพร่ จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวนผู้ขอข้อมูลหรือ แสดงความคิดเห็นทาง เว็บไซต์ เป็นต้น ผลการดำเนินงาน

๑. ข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านทางหน้าเว็บไซต์มีความถูกต้องสมบูรณ์ <http://nwk.ac.th/ita/>
๒. ข้อมูลมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

## ๒.๒ มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ใน ประเด็น ความ สอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์รวมถึงความเกี่ยวข้องของประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย
๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโครงการในช่องทางที่หลากหลาย เช่น ติดประกาศลง website สื่อสังคมออนไลน์ หรือวารสาร เป็นต้น
๓. รับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ข้อเท็จจริง และ ความ คิดเห็นประกอบการตัดสินใจ
๔. เปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือการ ดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

### ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำประกาศมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาผ่านทางหน้าเว็บไซต์ [www.rwy.ac.th](http://www.rwy.ac.th) และ ช่องทางสื่อออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line และ YouTube
๓. มีช่องทางรับเรื่อง ข้อเสนอแนะ หรือซักถามผ่านทางหน้าเว็บไซต์

## ๒.๓ มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๑. หลักเกณฑ์การร้องเรียน

๑.๑ เรื่องที่จะนำมาร้องเรียนต้องเป็นเรื่องที่ผู้ร้องได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหายอันเนื่องมาจาก เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ในเรื่องดังต่อไปนี้

- (๑) กระทบการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- (๒) กระทบความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
- (๓) ละเลยหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติ
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าเกินสมควร
- (๕) กระทบการนอกเหนืออำนาจหน้าที่หรือขัดหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๒ เรื่องที่ร้องเรียนต้องเป็นเรื่องจริงที่มีมูล มีใช้ลักษณะกระแสบ่าวที่สร้างความเสียหายแก่บุคคล ที่ขาดหลักฐานแวดล้อมที่ปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนขาดพยานบุคคลแน่นอน ข้อร้องเรียนให้ใช้ถ้อยคำสุภาพ และต้องระบุข้อมูลต่อไปนี้

- (๑) ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน
- (๒) ชื่อหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน
- (๓) การกระทำทั้งหลายที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือ

พฤติการณ์ตาม สมควรเกี่ยวกับการกระทำความผิด (หรือแจ้งช่องทางเบาะแสการทุจริตของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อ ดำเนินการสืบสวนสอบสวน)

- (๔) คำขอของผู้ร้องเรียน
- (๕) ลายมือชื่อของผู้ร้องเรียน
- (๖) ระบุวัน เดือน ปี
- (๗) ระบุพยานเอกสารพยานวัตถุ พยานบุคคล (ถ้ามี)

๑.๓ กรณีการร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ จะรับพิจารณาเฉพาะรายที่ระบุ หลักฐานกรณี แวดล้อมปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอนเท่านั้น เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา

- (๑) ข้อร้องเรียนที่มีได้ทำเป็นหนังสือ
- (๒) ข้อร้องเรียนที่ไม่ระบุพยานหรือหลักฐานที่เพียงพอ
- (๓) ข้อร้องเรียนที่ไม่มีรายการตามข้อ

### ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำคู่มือ /ประกาศมาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒. กำหนดช่องทางรับเรื่องร้องเรียนหน้าเว็บไซต์ ของสถานศึกษา [www.rwy.ac.th](http://www.rwy.ac.th)

## ๒.๔ มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำประกาศมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน

๑. ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักเป็นรายบุคคล

๒. ให้มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก และระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน

๓. ให้ข้าราชการครู และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ขั้นตอนอย่าง เคร่งครัด

๔. ให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ
๕. ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรงตามกำหนดเวลา
๗. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ ทุก สิ้นปีงบประมาณ

#### **การติดตาม/รายงานผล**

๑. บุคลากรในสถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน
๓. หัวหน้ากลุ่มงาน กำกับดูแล

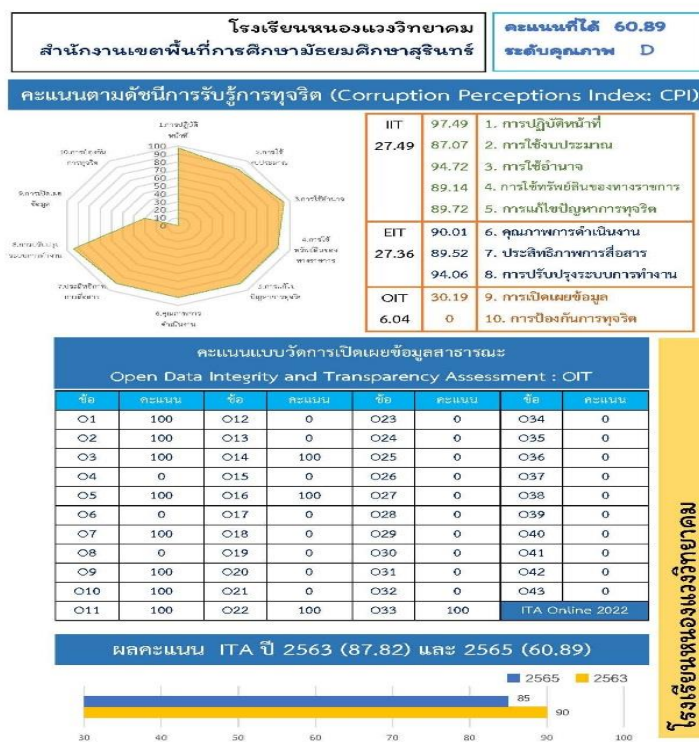
## บทที่ ๔ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็น ผู้มีส่วนได้เสียภายใน และกลุ่มผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ คน โดยมีกรอบการประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบ การทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ สรุปผลได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๐.๘๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ D

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่ง ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ดังนี้



## ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ มีรายละเอียดดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
๒. การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน
๓. ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน
๔. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

## ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากร ใน หน่วยงาน โดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการ เตรียม รับการประเมินตามเครื่องมือประเมิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เกิดความชัดเจน
๒. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัตินำผลวิเคราะห์การ ประเมิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละ ตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้อย่างถูกต้อง
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดย ประชุมการ แบ่งงานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อ ประสิทธิภาพของ การจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น
๔. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหาร สูงสุดของ หน่วยงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มี การขับเคลื่อน อย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๑. ประชุมชี้แจงเตรียมรับการประเมิน และการเตรียมข้อมูลสำหรับเปิดเผยบนเว็บไซต์ของโรงเรียน
๒. ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สถานศึกษาควรเฝ้าระวังเครื่อง Computer Server ของสถานศึกษาให้มีความเสถียร และพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจเอกสารตามแบบ OIT
๓. เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

