



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้ แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ

ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมามาตรการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริตและผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเรวีทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเรวีทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	๓
โครงสร้างโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	๔
ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	๕
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)	๖
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	๗
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๘
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๙
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๒
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแร่วิทยา	๒๘
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๓๑
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดย ในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของกระบวนการและ กลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จใน การบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริม การเรียนรู้ในทุก ช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึก ความเป็น พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนรวม มีความ ละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้าน การ ทุจริตทุก รูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อ ปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มี จิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนา ประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศ ไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็น ผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียม ความพร้อมของคนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ

เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลัก ที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	: ๑๐๓๒๖๕๐๘๑๘
รหัส Smis ๘ หลัก	: ๓๒๐๑๒๐๓๐
รหัส Obec ๖ หลัก	: ๖๕๐๘๑๘ ชื่อสถานศึกษา (ไทย) : หนองแขวงวิทยาคม
ชื่อสถานศึกษา (อังกฤษ)	: Nongweangwittayakom
ที่อยู่	: หมู่ที่ ๙ บ้านหนองแขวง ตำบลผักไหม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๑๐
ระดับที่เปิดสอน	: มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย
วัน เดือน ปี ที่ก่อตั้ง	: ๓๐ เมษายน ๒๕๓๙
อีเมล	: nwk_1@nwk.ac.th
เว็บไซต์	: www.nwk.ac.th

แผนผังของโรงเรียนและอาคารเรียน



วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนหนองแวงวิทยาคมเป็นโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการ โดยพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบการวางแผนการประกันคุณภาพภายใน และระบบนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญาโรงเรียน

ปณฺญานราน รตน “ปัญญาเป็นรัตนของนรชน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บริบทดี วิถีพอเพียง

คำขวัญประจำโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย อนามัยเด่น เน้นสิ่งแวดล้อม พร้อมประชาธิปไตย

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ประกอบด้วย ๔ กลุ่มงาน

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป



ปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม มีหน้าที่ ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๖ คน นักเรียนจำนวน ๕๕๐ คน

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
๓๖	๒	๒๖	๒	๓	๓

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๓	๕๗	๕๒	๑๐๙
ม.๒	๔	๔๙	๖๒	๒๐๒
ม.๓	๔	๓๖	๕๑	๘๗
ม.๔	๓	๓๒	๓๗	๖๙
ม.๕	๔	๔๘	๔๖	๙๔
ม.๖	๔	๒๒	๕๗	๗๙
รวมทั้งหมด	๒๒	๒๔๕	๓๐๕	๕๕๐

การวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรม ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน จนประสบความสำเร็จ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา

เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์

ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง กับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้ เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่ มีลักษณะ การทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่ การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

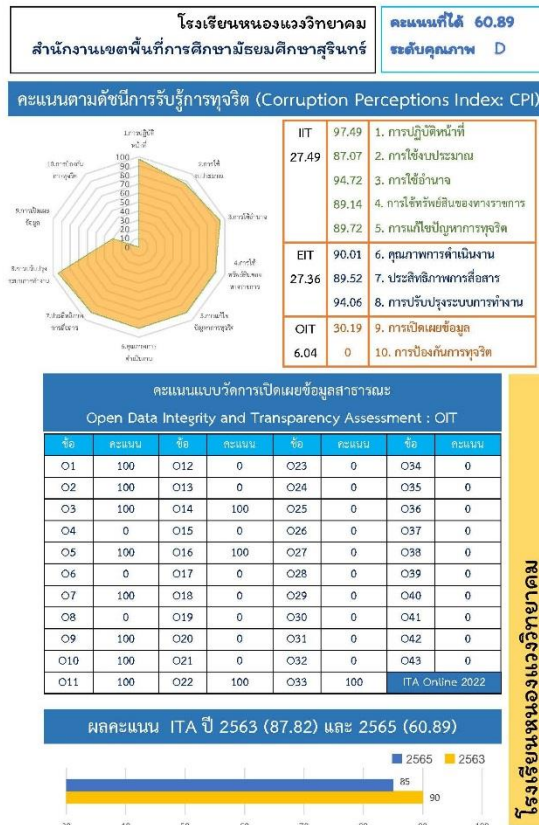
๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาพรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ๘๕ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๘๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ D



โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแรวีทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและ ขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบ แนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการ ต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้อง กับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนัก ในการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงาน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริต เข้ากับทุกภาคส่วนตั้งนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๖. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
๗. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารระสำคัญนี้ จะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริต ของ ประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่ รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มี มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชน รวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้อง เสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของ หน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตาม ที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณา ความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักใน การกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การ ที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบ เนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐรวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้ มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงาน ราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ยี่ดัดถูประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนด จากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนา แล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอ ภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันภัยคุกคามประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริม เกษตรกรราย ย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิต ภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนและพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ

บริหาร จัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้าง เครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความ ตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่ม มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบัน ประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจาก วิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่ สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการ ทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกัน เพื่อ ร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐ

และประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำ หน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ กำหนดแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึด แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดใน กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมใน การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการ ปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการ ต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการ ดำเนินงาน เทहतันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการตรวจสอบ แฉข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวน คดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้น การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ทั้งในด้าน ของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็น ธรรม และการพัฒนาปรับปรุง มาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมาย ใน การดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้ กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของ โลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็น ธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือภาคีรัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชนและภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น นี้ ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ ความสนใจ ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งใน ชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการ กลุ่มเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหาย ต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถ แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่ กระทำการทุจริตเนื่องจากมี ความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการ ทุจริตอันส่งผลให้ เกิดความเสียหายต่อสังคม ส่วนรวมด้วยและจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อ ก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษ ทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้ง ประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนง ต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่าน กระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของ ประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับ สะท้อนท้องถิ่น ประชาชนจะให้ ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและ นักการเมืองในการดำเนินการตาม เจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรง กัดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดย กระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่อง ทางในการแสวงหา ผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการ ตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การ ตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะ ทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้ กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกัน การ

ทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิด ความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาค ส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชนและเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วม ตรวจสอบการ ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยาน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริต และประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐ และ กำหนดมาตรการให้หน่วยงาน ภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม ความ สุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษ ผู้กระทำความผิด กรณี ทุจริตและประพฤติมิชอบอย่าง จริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต

แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อ หลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการ ทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะ เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุน ให้ขา ราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามี ส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ ส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจงเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิด การทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจงเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ สะท้อนท้องถิ่น/ ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบ แก่ ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมืองเพื่อสร้างนักรการเมืองที่มี คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการ ลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ ขั้นตอนวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใส ในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัล ที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และ ส่งเสริมให้มีการ ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐ และประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้า ระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรม และ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมี พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐

๒. คดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ลดลง	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริต รายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้อง เรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ที่ถูกชี้ มูลเรื่อง วินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้อง เรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ที่ ถูกชี้มูลว่ากระทำ การทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทาง การเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดี จะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็น

รูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับ กระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการเปิดเบ็ดหน้าทรัพย์สิน และหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบ และกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตาม กฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยกย้าย ถ้ายาททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน ต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ ศึกษาและมี สมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐานการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐาน และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็น ธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนิน คดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลา เกินกว่ากรอบเวลา ปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐

จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวน คดีทุจริต ถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของ จำนวนคดี ที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของ จำนวนคดี ที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๒ ของ จำนวนคดี ที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ของ จำนวนคดี ที่ส่ง ฟ้อง
--	--	--	--	--

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) กำหนดในยุทธศาสตร์ ๖ การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ ได้ กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนา ปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิถีคิดและกระบวนทัศน์ให้คนมีความตระหนักรู้ มีความรู้เท่าทัน และมีภูมิคุ้มกัน ท่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้ง สนับสนุนทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการ ส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่งนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าหมายการพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การ สร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการ พัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยาบๆ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้ เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะ ความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยม สุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) และระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

ค่าเป้าหมาย

ระยะที่ ๑ : ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือ ได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

ระยะที่ ๒ : ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ประชาชนทุกช่วงวัยและทุกระดับ

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่งไปในทางทุจริต

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๓ พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มี คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางที่ ๔ ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

แนวทางที่ ๕ ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน ของ เจ้าหน้าที่

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

แนวทางที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

แนวทางที่ ๓ พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์หลัก

๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจาก ประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลากองทัพสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการ ทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่าน สถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ ในการกล่อมเกลากองทัพสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา

และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกวง วยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลாதง สังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลாதงสังคมในทุกวงวยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกวงวยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทงสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาทงพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น เครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทงสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทงสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทงสังคม (Social Sanction) และทงกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ ๒ “ยกระดับเจตจ้งนงทงการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในหวงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคลองร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจ้งนงทงการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤตุมิ ชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจ้งนงทงการเมืองอัน แน่ว

แนวของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความ โปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและ สอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ ๒ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของ นักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐ ในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน กำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการ ต่อต้าน การทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและ ท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่มีสัดส่วน เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน โดยรัฐ ให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนารูปแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาคประชาชน

๖. ประยุคนวัตกรรมในการ กำกับดูแลและควบคุมการ ดำเนินงาน ตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรค การเมือง ที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบาย และการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริต ในแต่ละโครงการที่พรรค การเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน
--	---

ยุทธศาสตร์ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์มุ่งป้องกันการ ทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อน ต้นนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรร มาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนาระบบการฉันทมติในการก่อต้นนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขี้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนวัตกรรมการเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย

<p>๓. การพัฒนาวัฒนธรรม สำหรับการรายงาน และตรวจสอบ ธรรมาภิบาลในการนำนโยบาย ไป ปฏิบัติ</p>	<p>- การพัฒนาวัฒนธรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ</p>
<p>๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และ ตรวจสอบการทุจริต เชิง นโยบายในองค์กร ปกครอง ส่วนสะท้อนท้องถิ่น</p>	<p>๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริต เชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนสะท้อนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้อารทุจริต ให้แก่องค์กรปกครองส่วนสะท้อน ท้องถิ่น</p>

ยุทธศาสตร์ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจน เสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบ งาน ป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วน ร่วมกับระบบการป้องกัน การทุจริต ๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันกาทุจริต</p>
<p>๒. สร้างกลไกการป้องกัน เพื่อยับยั้งการทุจริต</p>	<p>๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่ การปฏิบัติ</p>
<p>๓. พัฒนาวีตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต</p>	<p>๓.๑ พัฒนาวีตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือ กระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชน สามารถศึกษา เรียนรู้ และหา ข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริต (กำหนด เรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)</p>
<p>๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม</p>	<p>๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated MarketingCommunication : IMC) เพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>

<p>๕. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยง กับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย</p>	<p>๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>
<p>๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บริษัทภิบาล</p>	<p>๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบริษัทภิบาล</p> <p>๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลัก ธรรมภิบาล</p> <p>๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง</p>
<p>๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล</p> <p>๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการ ทุจริต</p>
<p>๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการเฝ้าติดตามอนุสัญญาสหประชาชาติ ว่า ด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United NationsConvention against Corruption : UNCAC)</p>	<p>๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต</p> <p>๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต</p> <p>๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ</p> <p>๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การทุจริต</p>

ยุทธศาสตร์ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การปรับปรุง และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่าง รวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้น การเพิ่มประสิทธิภาพใน การตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การ บูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่ง ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่าง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะ ถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะ ได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียน การทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบ ความ เคลื่อนไหวและความถูกต้องของ ทรัพย์สินและ หนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบ ความถูกต้องของทรัพย์สินและ หนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สิน คืบจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสใน การทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการ และพัฒนากลไกพิเศษใน การ ปราบปรามการทุจริตที่มีความ รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว ยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการ บังคับใช้กฎหมายในการ ปราบปรามการทุจริตให้ เท้าทันต่อ พลวัตของการ ทุจริตและสอดคล้อง กับ สนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทาง กฎหมายและการปราบปรามการทุจริต ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการ ทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและ ลงโทษทางอาญาหรือ ทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือ จริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

ยุทธศาสตร์ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงาน ประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรอง ประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน และผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะและ ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำ ความผิดให้สาธารณชน รับทราบและตระหนักถึงโทษ ของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่า ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละ แหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์ การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพื่อยกระดับดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๓. ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ประเด็นข้อ ๖ ช้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนแร่วิทยา มีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การทุจริตอย่างเป็น ระบบแบบบูรณาการและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการ เป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุก ช่วงวัย ทุก ระดับ รวมถึงส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่งไปในทางทุจริต ซึ่งมีส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่งไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(๑) เป้าหมายของแผนย่อย ๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การป้องกันและ ปรารบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงาน ที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และ หล่อ หลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ (๑) ให้มีความสำคัญกับ การปรับ พฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาค บังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง ไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาหลักความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาไปใช้อย่าง ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณ หรือการวางทิศทางของโครงการใน อนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึก ปฏิบัติ (๒) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทาง ความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วง อายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับ สถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการ กระทำ ความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาคือ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมในด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วยด้วยความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริหารภาครัฐมีคุณภาพเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่าง กันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไป ประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐใน การแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ส่งเสริมการสร้าง ความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการ ดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อไป

แผนระดับที่ ๓

แผนที่สอดคล้อง

เห็นชอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และมอบหมายผู้มีอำนาจกำกับแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแต่งตั้งรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน กรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะที่ ๒.๒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขต ภารกิจ เป้าหมายร่วม แนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละเป้าหมาย และหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วน ประสานหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้จัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องใช้ในการดำเนินการงบประมาณ รายจ่ายบูรณาการ ตาม

ความจำเป็นและเหมาะสม พิจารณาโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่าย บูรณาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของแผนงานบูรณาการที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำข้อเสนอ การจัดทำงบประมาณ รายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งสำนักงบประมาณ แผนที่สุดคดียุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๒ นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๘ การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่าย
ราชการประจำ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อ ๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการ
ดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ ๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น
ฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน
เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่าน
กระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐาน
ความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริม พลัง
และสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็น
ปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งในระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคน
ไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้
ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมีความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการ บริหารจัดการภาครัฐ การ
ป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึก
ซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการ ขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่
การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๑) การดำเนินกิจกรรมการตามโครงการโรงเรียน สุจริต ๒) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ ๓) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแรวทยา
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
- ๓) โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๔) โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓) โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ



๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา -จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริตเป็น รายวิชาเพิ่มเติมในทุก ระดับชั้น	←		
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสุจริต ๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้าน การทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบ นโยบาย No Gift Policy	←			→

<p>การรับและให้ของขวัญ</p> <p>-การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร</p> <p>-การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับขั้นการรับรู้การทุจริต</p> <p>๒. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร</p> <p>-ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA</p> <p>-การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p> <p>-การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๓. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนา</p> <p>นวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก</p> <p>-กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ (แก่นักเรียน) ทักษะกระบวนการคิด</p> <p>มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงจิตสาธารณะ</p> <p>-ผลประโยชน์ที่ชัดเจน</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <p>๑. การประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>- การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT</p> <p>- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (O๑-O๔๓) และการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT</p> <p>๒. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินITA Online</p> <p>๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๔ การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>				

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. นักเรียนในโรงเรียนแร่วิทยา จำนวน ๕๖๐ คน
๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนแร่วิทยา จำนวน ๓๕ คน

๘. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ตำบลผักไหม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ แหล่งงบประมาณ/ แผนงาน

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				
-จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการป้องกัน การทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในทุกระดับชั้น	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสุจริต				
๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรใน การต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน	-	-	-	-
-ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อน การดำเนินการเพื่อลด ความเสี่ยงขององค์กร -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต	-	-	-	-
๒. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงาน ขององค์กร	-	-	-	-
-ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการ ทุจริตเชิงรุก	-	-	-	-
-กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ(แก่นักเรียน) ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงจิต สาธารณะ -ผลประโยชน์ทับซ้อน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	
--	------------------------------	--

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				
๑. การประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (O๑-O๔๓) และการตอบแบบวัด การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT ๒. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การสรุปรายงานผล				
	-	-	-	-
รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

*หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

๑๐. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือการปฏิบัติงานร่วมกับการบูรณาการหรือส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้

๑๑. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ ผู้รับผิดชอบการเข้าใจและเกิดความชัดเจน

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคมโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและคอร์รัปชัน
พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธี
คิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต **ตัวชี้วัด** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น
พื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ (ไม่
น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผล ประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น บุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศ เจตนาธรรมณ์ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต และ กำหนด นโยบายคุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนาธรรมณ์ /กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง การ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทาง การปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญเพื่อให้ บุคลากรถือปฏิบัติให้ เป็น ไปตามนโยบายของรัฐบาล และโย บายกระทรวงในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต	ร้อยละของความ สำเร็จในการปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและ มีเกียรติภูมิ	๑) ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและ ไม่ทนต่อการทุจริต - กิจกรรมสร้างความ ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต - กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ ๕ ประการทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับ การปลูกฝังให้มี ทศนคติ และค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	- ๑,๐๐๐
	๓) ปรับฐานความคิดบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน ๔) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรม และ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการทุจริต	๑) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม -การประชุมเชิงปฏิบัติการ“ การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” - การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับบุคลากร ๑) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรให้ ละอายต่อการทุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากร เป้าหมาย มีความ ตระหนักรู้ และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	-

	<p>๑) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับ การ ประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๖ - การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 	<p>๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)</p>	-
<p>๒. โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็น ไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>๒) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖</p>	<p>หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปี๒๕๖๖</p>	
<p>๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่น ในกระบวนการ ทางงาน ด้านการ ป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/Do & Don't) 	<p>จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างการรับรู้</p>	

	๒) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สารและ ช่องทางให้ เหมาะสม สอด คลองกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุก ระดับ	๑) การจัดทำ และดำเนิน การตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วม ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้รับ บริการ ต่อระบบบริหาร จัดการงาน สื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/ การ นำเสนอข้อมูล)	-
--	--	---	---	---

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน</p> <p>-ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ</p> <p>-การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร</p> <p>-การกระทำที่ถือเป็นลประโยชน์ทับ ซอน</p> <p>-การจัดทำมาตรการในกาตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม เกิดความตระหนักู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>๑. บุคลากรโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม จำนวน ๓๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p>	-	มี.ค.- พ.ค. ๒๕๖๖	<p>ผลการประเมิน IT ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ทางการ เป็น จุดพัฒนา ค่าคะแนนให้ได้ ร้อย ละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	ทุกกลุ่มงาน
<p>๒. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร</p> <p>-ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินITA</p>	<p>๑.ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรและร่วมกัน</p>	<p>๑. บุคลากรโรงเรียนแร้วทยา จำนวน ๓๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p>	-	เม.ย.-ก.ค. ๒๕๖๖	<p>ผลการประเมิน IT ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้</p>	ทุกกลุ่มงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
<p>-การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p> <p>-การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการ ป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>-การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต</p>	<p>ขับเคลื่อนนโยบายการป้องกัน การทุจริต</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม</p> <p>๓. ร้อยละของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม</p>	<p>๒. ผลการประเมิน ITA Online มีค่า คะแนน ๙๕.๕๐ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p>			<p>ทรัพย์สินของทางราชการ เป็น จุดพัฒนา ค่า คะแนนให้ได้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	
<p>๓. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร</p> <p>-กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>-ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>-กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียน แร่วทยาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานและการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการ และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑. บุคลากรโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม จำนวน ๑๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. ผลการ ประเมิน ITA Online : EIT มีค่าคะแนน ร้อย ละ ๑๐๐</p>	-	<p>เม.ย.-ก.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>ผลการประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนให้ได้ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p>	<p>ทุกกลุ่มงาน</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
๔. การพัฒนานวัตกรรมป้องกันและ ยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนหนองแวง วิทยาคม	บุคลากรในโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีนวัตกรรม หรือรูปแบบ แนวทางการป้องกัน และยับยั้ง การทุจริตเชิงรุก	๑.บุคลากร อย่าง น้อยร้อยละ ๕๐	-	ก.ค. ๖๖	ตัวชี้วัดที่ ๗ ๘	ทุกคนใน หน่วยงาน
๕. การถอดบทเรียนจากผลประเมิน ITA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุคลากรในโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม สามารถนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อ หา ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้การทำงานมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	๑.บุคลากร จำนวน ๑๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	-	ก.ย. ๖๖	ตัวชี้วัดที่ ๗ ๘	คณะกรรมการที่ ได้รับการ แต่งตั้ง

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นายปิยณัฐ กองสุข)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ