# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รายวิชา พลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ31101**

**สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**

**จำนวน 18 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ  จำนวน 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ครูผู้สอนนายวิมล สาธร**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

พ 3.1 เข้าใจมีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมเละกีฬา

**ตัวชี้วัด**

พ 3.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา

พ 3.1 ม.4-6/2 ใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม

พ 3.1 ม.4-6/4 แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์

**1. สาระสำคัญ**          การเสิร์ฟ หมายถึง การใช้บางส่วนของมือส่งลูกวอลเลย์บอลเข้าสู่เกมการเล่น การเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลอาจทำด้วยมือล่าง มือบน หรือการกระโดดเสิร์ฟได้ การเสิร์ฟที่ดีจะต้องทำให้ลูกวอลเลย์บอลข้ามตาข่ายไปตกในแดนของคู่แข่งขัน มีความหนักหน่วง รุนแรง และมีประสิทธิภาพ ยากที่คู่แข่งขันจะทำการโต้ตอบ ดังนั้นผู้เสิร์ฟจึงต้องมีหลักที่ดีและมีทักษะในการเสิร์ฟ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**           2.1 รู้และเข้าใจวิธีการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

2.2 มีทักษะในการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

          2.3 มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

**3. สาระการเรียนรู้**           3.1 ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**-** กระบวนการปฏิบัติ

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

**6. กิจกรรมการเรียนการสอน** (กระบวนการปฏิบัติ)

**ขั้นเตรียม**

6.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

6.2 นักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบสนามวอลเลย์บอล 5 รอบ ให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำ

กายบริหารกลุ่มละ 3 ท่า

**ขั้นสอนและสาธิต**

6.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟในการเล่นวอลเลย์บอล

6.4 ให้นักเรียนที่มีประสบการณ์ออกมาแสดงทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

ให้เพื่อนดูเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ต่อไป

**ขั้นฝึกปฏิบัติ**

6.5 แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 10 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน

และเลขานุการกลุ่ม แบ่งโดยการคละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง และอ่อน)

6.6 เลขานุการแต่ละกลุ่ม รับใบความรู้ที่ 11.1 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล

ด้วยการกระโดดเสิร์ฟและแบบฝึกทักษะที่ 11.2 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ ไปศึกษา

6.7 ให้แต่ละกลุ่มแยกฝึกตามแบบฝึกทักษะที่ 11.2 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล

ด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

**ขั้นนำไปใช้**

6.8 ประธานกลุ่มนำสมาชิกทุกคนร่วมกันฝึกทักษะที่ 11.2 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ โดยพร้อมเพรียงกันอีก 1 รอบ ตามรูปแบบการนำเสนอผลงาน

**ขั้นสรุป**

6.9 ครูประเมินผลการปฏิบัติทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟของนักเรียน

ทุกคน ตามแบบฝึกทักษะปฏิบัติที่ 11.3

6.10 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล

ด้วยการกระโดดเสิร์ฟ และผลการฝึกปฏิบัติทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ ครูให้คำชี้แนะเพิ่มเติมพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**7. สื่อการเรียนการสอน**

7.1 สนามวอลเลย์บอล

7.2 ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 20 ลูก

7.3 แบบฝึกทักษะที่ 11.1 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ

จำนวน 30 ชุด

7.4 แบบฝึกทักษะปฏิบัติที่ 11.2 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ จำนวน 30 ชุด

7.5 รูปแบบการนำเสนอผลงาน จำนวน 3 ชุด

**8. แหล่งเรียนรู้**

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

8.2 ห้องศูนย์สื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

**9. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้**

**9.1 ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3ห่วง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| สาระ  การเรียนรู้ | ครูแบ่งเนื้อหาขั้นตอนของการฝึกทักษะ  การเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วย  การกระโดดเสิร์ฟ  ในการเล่นวอลเลย์บอล และเรียงลำดับเนื้อหาตามความสำคัญ  และความยากง่าย  ของเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลา | การจัดเรียงลำดับเนื้อหาความสำคัญ  และความยากง่ายส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เข้าใจ  และง่ายขึ้น | มีการวางแผนกำหนดชิ้นงานและภาระงาน  ในแต่ละเนื้อหาทำให้การเรียนการสอนประสบความสำเร็จ |
| แหล่งเรียนรู้ | จัดหาแหล่งเรียนรู้  ได้เหมาะสมกับกิจกรรม วัย ความสามารถ  และความสนใจ  ของนักเรียน เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด ร้านหนังสือ | - แหล่งเรียนรู้  ที่เหมาะสมทำให้ผู้เรียนบรรลุ  ตามวัตถุประสงค์  ของการจัดกิจกรรม  ได้ กระตุ้นให้ผู้เรียน  มีความกระตือรือร้น  ที่จะเรียนรู้  - ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม | - ครูตรวจสอบให้แน่ใจว่าแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นั้น ไม่ขัดต่อศีลธรรมและไม่ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่ผิดพลาด  - มีการวางแผนการ เตรียมการดำเนินกิจกรรมล่วงหน้า |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3ห่วง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| สื่อ/อุปกรณ์ | - สื่อและอุปกรณ์  มีจำนวนพอเพียง  ต่อนักเรียน  - มีความชัดเจน  และเหมาะสม  กับกิจกรรม  - ราคาประหยัดหา  ได้ในท้องถิ่น | - เมื่อมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอนักเรียน  มีความสนใจที่จะเรียนรู้  - ความชัดเจนของงาน/อุปกรณ์ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้  - การใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ  - ประหยัดงบประมาณ และเสริมรายได้ให้ท้องถิ่น  - ให้ความรู้ในการใช้สื่อและอุปกรณ์ให้นักเรียน | - มีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์สำรองไว้ใช้ยามฉุกเฉิน  - การศึกษาลักษณะของผู้เรียนก่อน  จะช่วยให้ครูเตรียมอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับนักเรียน  - นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์  ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกิจกรรม  ลดภาระการอธิบายเพิ่มเติม และทำให้การใช้สื่อและอุปกรณ์มีความปลอดภัย |
| เวลา | - ครูใช้เวลาในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหา  และเรียงลำดับกิจกรรมตามความสำคัญ  และความยากง่าย  ของแต่ละกิจกรรม | - การจัดสรรเวลาที่ดีส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นตามลำดับเวลา | - มีการจัดสรรเวลาเพิ่มสำหรับนักเรียน  ที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามขั้นตอนหรือไม่ทันเพื่อน |
| **3 ห่วง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| กิจกรรม  การเรียนรู้ | - กิจกรรมการเรียนรู้  มีความเหมาะสมกับผู้เรียนเวลาและบริบทของโรงเรียน  - มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียน  ได้ฝึกการออกแบบ  - ครูจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ | - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสม  กับความสนใจผู้เรียน  จะเกิดความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้น  - การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | - ในกรณีที่กิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด ครูควรมีการเตรียมกิจกรรมสำรองและตัดทอนกิจกรรมในกรณีที่กิจกรรมใช้เวลานานเกินไปหรือไม่น่าสนใจ |
| การวัดและประเมินผล | - มีการเลือกใช้วิธี  การวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับวัย  ของผู้เรียน กิจกรรมและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด  - มีการเลือกใช้วิธีวัดและประเมินผล  ที่เหมาะสมกับเวลา  ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม  - มีเกณฑ์ประเมิน  ที่ชัดเจน | - การเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผล  ที่เหมาะสมกับวัยกิจกรรมและตัวชี้วัด  จะสามารถนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้  - การเลือกวิธีวัด  และประเมินผลที่เหมาะสมกับเวลาทำให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามแผนที่กำหนด  - การมีเกณฑ์  การประเมินที่ชัดเจน  ทำให้การประเมินผล  มีประสิทธิภาพ | - ศึกษาการสร้างเครื่องมือวัดที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์และได้มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดประเมินผลก่อนที่จะนำมาใช้  - มีการจัดทำคำอธิบายเครื่องมือการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่จะนำแผนไปใช้ต่อไป  - ผู้อื่นสามารถใช้วิธีการวัดและการประเมินได้ถูกต้อง |
| **3ห่วง**  **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| เงื่อนไขความรู้ | - เรื่องหลักสูตรมาตรฐานและผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางปี 2551  - เรื่องการวางแผนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน  และจุดประสงค์การเรียนรู้  - เรื่องเทคนิคกระบวนการเรียนการสอน  - มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์  - มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | | |
| เงื่อนไขคุณธรรม | มีความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา  มีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | | |

**9.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักพอประมาณ** | **หลักมีเหตุผล** | **หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| - ผู้เรียนมีความพอประมาณ  กับการจัดสรรการปฏิบัติกิจกรรมให้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอน  - ผู้เรียนมีการจัดสรรเวลา  ในการปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย แบ่งงานได้ตามความสามารถและความถนัด  การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม  กับความสามารถ | การจัดสรรแบ่งเวลาที่เหมาะสม  จะทำให้การปฏิบัติกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ ดำเนินไปได้ด้วยดี การจัดสรรเวลาที่ดีทำให้งานที่ทำ  มีโอกาสประสบความสำเร็จ  และได้ผลงานที่น่าพอใจ | - มีการวางแผนการจัดสรรเวลา  ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน  - มีการเตรียมการแก้ปัญหาในกรณี  ที่งานที่ทำยังไม่เรียบร้อย  - มีการเตรียมการแก้ปัญหาในกรณี  ที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย  มีข้อผิดพลาดและสามารถแก้ไข  ได้ทันเวลาที่กำหนด |
| **เงื่อนไขความรู้** การสื่อเรื่องราว การนำไปใช้ การนำเสนอและการทำงานกลุ่ม | | |
| **เงื่อนไขคุณธรรม** ความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน ประหยัด พอประมาณ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ | | |

**9.3 ผลลัพธ์ (KPA) 4 มิติที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน**  **วัดผล** | **อยู่อย่างพอเพียง สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| ความรู้(K) | - ใช้สื่อที่เหมาะสม  กับการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วย  การกระโดดเสิร์ฟ  - ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม  ต่อการเรียนรู้ | การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นภายในกลุ่มกลุ่ม  และภายในห้องเรียน | - การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับ  การเรียน | การปลูกฝัง  การตระหนัก  ถึงคุณค่าของตนเอง |
| ทักษะ(P) | ทักษะการเรียนรู้  ที่หลากหลายเทคนิค | การแบ่งหน้าที่  ภายในกลุ่ม | - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี | ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพทีดี |
| ค่านิยม(A) | การเลือกใช้สื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม | การทำงานกลุ่มการรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม | - เห็นคุณค่า  ของการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี  ในห้องเรียน | การปลูกฝังการเห็นคุณค่าของตนเอง |

[**10. การวัดและประเมินผล**](http://www.kruchai.net/teach001.html#top#top)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| การวัดและประเมินผล | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การวัด |
| 1. รู้และเข้าใจวิธีการเสิร์ฟ  ลูกวอลเลย์บอล | 1. การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม  2. ประเมินจาก  แบบฝึกทักษะปฏิบัติที่ 11.2 | 1. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม  2. แบบฝึกทักษะปฏิบัติ  ที่ 11.2 | เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| 2. มีทักษะในการเสิร์ฟ  ลูกวอลเลย์บอล  ด้วยการกระโดดเสิร์ฟ | 1. การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม  2. ประเมินจาก  แบบฝึกทักษะปฏิบัติที่ 11.2 | 1. การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม  2. แบบฝึกทักษะปฏิบัติ  ที่ 11.2 | เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป |
| การวัดและประเมินผล | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การวัด |
| 3.มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ | 1. การสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม  2. ประเมินจาก  แบบฝึกทักษะปฏิบัติที่ 11.2 | 1. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม  2. แบบฝึกทักษะปฏิบัติ  ที่ 11.2 | เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**11**[**. กิจกรรมเสนอแนะ**](http://www.kruchai.net/teach002.html#top#top)      แหล่งข้อมูล นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จาก

          11.1 ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ,ห้องศูนย์เทคโนโลยีและ สารสนเทศ   
 11.2 หนังสือ และตำราการเล่น วอลเลย์บอลจากแหล่งเรียนรู้ทั่วๆไป  
          11.3 ชมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลตามโอกาสต่าง ๆ

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**วิชาพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ 31101 จำนวน 18 ชั่วโมง**

[**เรื่อง**](http://www.kruchai.net/teach002.html#top#top) **ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ  จำนวน 1 ชั่วโมง**

**1. ผลการสอน**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**2. ปัญหาและอุปสรรค**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ.............................................ผู้สอน**

**(นายวิมล สาธร)**

**4. ความเห็นของผู้บริหาร**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ**

**(นายนิเวศน์ เนินทอง)**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม**

[**ใบความรู้ที่ 11.1**](http://www.kruchai.net/teach005.html#top#top)

[**เรื่อง**](http://www.kruchai.net/teach005.html#top#top) **ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ**

…………………………………………………………………………………………………………………

ฉัตรชัย แฝงสาเคน และคณะ (2551 : 26) ได้อธิบายทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล

ด้วยการกระโดดเสิร์ฟไว้ดังนี้

**ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ**

การเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟมีวิธีปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. ใช้มือข้างใดก็ได้โยนลูกวอลเลย์บอลขึ้นให้สูงประมาณ 2 เมตร โดยให้ลูกเฉียงไปด้านหน้าประมาณ 70 องศา แล้วเคลื่อที่เข้าลูกโดยเร็วและให้สัมพันธ์กับลูที่ลอยมา สปริงตัวด้วยเท้าทั้งสองข้าง กระโดดขึ้นเป็นแนวตั้งตรงให้สูงที่สุด พร้อมกันแอ่อนตัวไปข้างหลังเพื่อแรงตบลูก

2. ให้เหวี่ยงแขนขณะที่ตบลูกเลยไปด้านหลัง งอข้อศอกเล็กน้อย แล้วตวัดมือตบลูกบอล แขนที่ตบเหยียดตรง ให้ฝ่ามือสัมผัสด้านบนของลูกวอลเลย์บอลเพื่อให้ลูกพุ่งลงสนาม

3. เมื่อตบลูกบอลเสร็จแล้ว เมื่อลงสู่พื้นให้ทิ้งน้ำหนักตัวที่ปลายเท้าทั้งสองข้างพร้อมทั้งย่อเข่า



ภาพที่ 11.1

ที่มา วิมล สาธร. (ถ่ายภาพ). (2558 : พฤษภาคม 9).

[**แบบฝึกทักษะที่ 11.2**](http://www.kruchai.net/teach005.html#top#top)

[**เรื่อง**](http://www.kruchai.net/teach005.html#top#top) **ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ**

………………………………………………………………………………..……………………………………

[**แบบฝึกที่ 1**](http://www.kruchai.net/teach005.html#top#top) **ฝึกการกระโดดเสิร์ฟ**

**วิธีการปฏิบัติ** ให้นักเรียนจับคู่ ยืนอยู่หลังเส้นเสิร์ฟ คนละด้านของตาข่าย จับลูกด้วยมือข้างไม่ถนัด แล้วโยนลูกขึ้น กระโดดตีลูกด้วยมือข้างที่ถนัด โดยการเหวี่ยงแขนข้างที่ใช้จับลูกไปด้านหลังก่อนที่จะโยนลูกนั้นโด่งไปให้คู่ของตนรับไว้ ให้บอลข้ามตาข่ายไปตกในแดนตรงข้าม ครูคอยเน้นจุดสัมผัสระหว่างมือกับลูกบอล ปฏิบัติเช่นนี้สลับกันไปมาจนเกิดความชำนาญ



ภาพที่ 11.2

ที่มา วิมล สาธร. (ถ่ายภาพ). (2558 : พฤษภาคม 9).

[**แบบฝึกที่ 2**](http://www.kruchai.net/teach005.html#top#top) **ฝึกความแม่นยำด้วยการกระโดดเสิร์ฟ**

**วิธีการปฏิบัติ** ปฏิบัติเช่นเดียวกับแบบฝึกที่ 1 แต่เพิ่มเงื่อนไข โดยครูอาจกำหนดจุดตกของลูก

ที่เสิร์ฟข้ามมา อาจตีเส้นภายในสนามเป็นช่องตามขวางหรือตามยาว แล้วกำหนดค่าคะแนนมากน้อยตามความยากง่าย และหรืออาจมีรางวัลล่อใจสำหรับผู้เสิร์ฟได้แม่นยำที่สุด



ภาพที่ 11.3

ที่มา วิมล สาธร. (ถ่ายภาพ). (2558 : พฤษภาคม 9).

**แบบฝึกทักษะปฏิบัติที่ 11.3**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11** [**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ**](http://www.kruchai.net/teach002.html#top#top)

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

ชื่อ....................................................................................................ชั้น........................เลขที่......................

**ผลการปฏิบัติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 1 | การยืนก่อนเสิร์ฟ | 3 |  |
| 2 | การเหวี่ยงแขนเพื่อการเสิร์ฟ | 3 |  |
| 3 | การโยนลูกบอลเพื่อการเสิร์ฟ | 3 |  |
| 4 | ความแม่นยำในการเสิร์ฟ | 3 |  |
| 5 | คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม | 3 |  |
| รวม | | 15 |  |

**รูปแบบการนำเสนอผลงาน**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**

**[เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ](http://www.kruchai.net/teach001.html" \l "top#top)**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**คำชี้แจง**

ให้ประธานกลุ่มนำสมาชิกออกเสนอผลการศึกษา และวิเคราะห์ให้สมาชิกในห้องเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมและสร้างความรู้ความเข้าใจมากขึ้น (แต่ละกลุ่มใช้เวลาประมาณ 3 - 5 นาที)

**หัวข้อที่นักเรียนแต่ละกลุ่มต้องนำเสนอ**

1. กล่าวทักทายสมาชิกในห้องเรียน
2. แนะนำตนเองและสมาชิกที่ร่วมนำเสนอ
3. แจ้งจุดประสงค์ของการนำเสนอ
4. สรุปผลหรือแสดงความคิดรวบยอดในเรื่องที่ศึกษา
5. ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรู้
6. เปิดโอกาสให้เพื่อนนักเรียนซักถาม
7. กล่าวจบในการนำเสนอ

**แนวการนำเสนอผลงาน**

**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**

**[เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ](http://www.kruchai.net/teach001.html" \l "top#top)**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

เรียนคุณครูที่เคารพ สวัสดีเพื่อนนักเรียนที่รักทุกคน ข้าพเจ้า (นาย / นางสาว........)

ตัวแทนกลุ่ม....................มีสมาชิก.............คน ดังนี้

1……………………………………………………………………...……………….

2……………………………………………………………………...……………….

3……………………………………………………………………...……………….

4……………………………………………………………………...……………….

5……………………………………………………………………...……………….

6……………………………………………………………………...……………….

7……………………………………………………………………...……………….

8……………………………………………………………………...……………….

9……………………………………………………………………...……………….

10……………………………………………………………………...…………...…

นำเสนอผลงานเรื่อง.....................................................ดังนี้

1……………………………………………………………………...……………….

2……………………………………………………………………...……………….

3……………………………………………………………………...……………….

4……………………………………………………………………...……………….

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่อง…………………….……………………………..….......................................

เพื่อน ๆ นักเรียนคนใด มีข้อสงสัยให้ยกมือถามได้นะครับ / นะคะ

ข้าพเจ้าขอจบการนำเสนอผลงานเรื่อง..................................................................................................เพียงเท่านี้

ขอขอบคุณเพื่อนนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ สวัสดีครับ / สวัสดีค่ะ

**รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**วิชาพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ31101 จำนวน 18 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ จำนวน 1 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. การเลือกผู้นำผู้ตาม | ให้ความร่วมมือในการเลือกผู้นำกลุ่มและผู้ตามได้อย่างรวดเร็วถูกต้องชัดเจน | ให้ความร่วมมือใน  การเลือกผู้นำกลุ่ม  และผู้ตามได้อย่างรวดเร็ว | ให้ความร่วมมือใน  การเลือกผู้นำกลุ่ม  และผู้ตามไม่ค่อยชัดเจน |
| 2. ความรับผิดชอบ | ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง | ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง | ไม่ปฏิบัติงาน  ที่ได้รับมอบหมาย |
| 3. ความเป็นระเบียบ | เข้ากลุ่มและเข้าแถวเป็นระเบียบอย่างถูกต้องเรียบร้อย | เข้ากลุ่มและเข้าแถวเป็นระเบียบอย่างเรียบร้อย | เข้ากลุ่มและเข้าแถว  ไม่เป็นระเบียบ |
| 4. การวางแผน | วางแผนปฏิบัติตามขั้นตอน ชัดเจน สมบูรณ์ | วางแผนปฏิบัติ  ตามขั้นตอน ได้ | วางแผนปฏิบัติ  ตามขั้นตอนไม่ชัดเจน |
| 5. คุณธรรม จริยธรรม | - มีความรับผิดชอบ  ตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบ  -แสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครู  วาจาสุภาพอ่อนน้อม | - มีความรับผิดชอบ  ตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบ  เป็นบางครั้ง  -แสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูวาจาสุภาพอ่อนน้อมเป็นบางครั้ง | - ขาดความรับผิดชอบ  ไม่ตรงต่อเวลา แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ  -แสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจต่อเพื่อนและครูเป็นบางครั้งและมีวาจาไม่สุภาพเท่าที่ควร |

**เกณฑ์การประเมิน**

11 – 15 หมายถึง ดี

6 – 10 หมายถึง พอใช้

1 – 5 หมายถึง ปรับปรุง

**รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**วิชาพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ31101 จำนวน 18 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ จำนวน 1 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| การยืนก่อนเสิร์ฟ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง | ไม่สามารถปฏิบัติได้ |
| การเหวี่ยงแขน  เพื่อการเสิร์ฟ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง | ไม่สามารถปฏิบัติได้ |
| การโยนลูกบอลเพื่อการเสิร์ฟ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง | ไม่สามารถปฏิบัติได้ |
| ความแม่นยำ  ในการเสิร์ฟ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ | ปฏิบัติได้ถูกต้อง | ไม่สามารถปฏิบัติได้ |
| คุณธรรม จริยธรรม  และค่านิยม | -แสดงความมีน้ำใจนักกีฬาและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมทีมในระหว่างปฏิบัติเป็นอย่างดีเยี่ยม  -มีความมุ่งมั่นในการเล่นและให้ความร่วมมือกับกลุ่ม | -แสดงความมีน้ำใจนักกีฬาและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมทีมในระหว่างปฏิบัติเป็นอย่างดีพอใช้  -มีความมุ่งมั่นในการเล่นและให้ความร่วมมือกับกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ | -แสดงความมีน้ำใจนักกีฬาและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมทีม  เป็นบางครั้ง  -ขาดความมุ่งมั่นในการเล่น |

**เกณฑ์การประเมิน**

11 – 15 หมายถึง ดี

6 – 10 หมายถึง พอใช้

1 – 5 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ...............................................ผู้ประเมิน

**แบบบันทึกคะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**วิชาพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ31101 จำนวน 18 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ จำนวน 1 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **การเลือกผู้นำ ผู้ตาม** | **ความรับผิดชอบ** | **ความเป็นระเบียบ** | **การวางแผน** | **คุณธรรมจริยธรรม** | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | นายก้องนภา รักทุ่ง | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 2 | นายธนากร ดีจ้าย | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 3 | นายธนายุทธ์ ตองทอง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 4 | นายธวัชชัย เหมือนชอบ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 5 | นายประยงค์ ทองทา | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 6 | นายศุภรัตน์ ดัชถุยาวัตร | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 7 | นายสหัสวรรษ สำราญสุข | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 8 | นางสาวกนกวรรณ เขียวเงิน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 9 | นางสาวกัลยารัตน์ บุญภักดิ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 10 | นางสาวเกษรา พรายระหาร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 11 | นางสาวจันทิมา กรองทอง | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| 12 | นางสาวจิราพร โต๊ะงาม | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 13 | นางสาวนภัสรา โพธิ์ทอง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 14 | นางสาวปิยดา ศาลางาม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 15 | นางสาวภาวิณี พวงแก้ว | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 16 | นางสาวรัตติยา เจริญผล | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **การเลือกผู้นำ ผู้ตาม** | **ความรับผิดชอบ** | **ความเป็นระเบียบ** | **การวางแผน** | **คุณธรรมจริยธรรม** | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 17 | นางสาววิจิตรา สุทธิประภา | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 18 | นางสาวเวนถา เชี่ยวดี | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 19 | นางสาวศรินันท์ เลื่อมใสย์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 🗸 |  |
| 20 | นางสาวศิริกุล สืบจันทร์ | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 21 | นางสาวศิรินณา หาญยิ่ง | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 🗸 |  |
| 22 | นางสาวศิริพร ใยอิ้ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 23 | นางสาวศุภรัตน์ บุญล้อม | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 24 | นางสาวสายฝน แก้วล้อม | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| 25 | นางสาวสุพัตรา มูลสาร | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 26 | นางสาวสุภาพร ดัชถุยาวัตร | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 27 | นางสาวอริษา สุขนันท์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 28 | นางสาวสรารักษ์ จุลกองฮ้อ | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 29 | นางสาวพลอยไพลิน หลงรักษ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 30 | นางสาวตะวัน บุญเต็ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนน 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ.................................................ผู้ประเมิน

(นายวิมล สาธร)

**แบบบันทึกคะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**วิชาพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ31101 จำนวน 18 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ จำนวน 1 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **การยืนก่อนเสิร์ฟ** | **การเหวี่ยงแขนเพื่อการเสิร์ฟ** | **การโยนลูกบอลเพื่อการเสิร์ฟ** | **ความแม่นยำในการเสิร์ฟ** | **คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม** | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | นายก้องนภา รักทุ่ง | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 2 | นายธนากร ดีจ้าย | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| 3 | นายธนายุทธ์ ตองทอง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 4 | นายธวัชชัย เหมือนชอบ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 5 | นายประยงค์ ทองทา | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 6 | นายศุภรัตน์ ดัชถุยาวัตร | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 7 | นายสหัสวรรษ สำราญสุข | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 8 | นางสาวกนกวรรณ เขียวเงิน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 9 | นางสาวกัลยารัตน์ บุญภักดิ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 10 | นางสาวเกษรา พรายระหาร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 11 | นางสาวจันทิมา กรองทอง | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 12 | นางสาวจิราพร โต๊ะงาม | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 13 | นางสาวนภัสรา โพธิ์ทอง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 14 | นางสาวปิยดา ศาลางาม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 15 | นางสาวภาวิณี พวงแก้ว | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **การยืนก่อนเสิร์ฟ** | **การเหวี่ยงแขนเพื่อการเสิร์ฟ** | **การโยนลูกบอลเพื่อการเสิร์ฟ** | **ความแม่นยำในการเสิร์ฟ** | **คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม** | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 16 | นางสาวรัตติยา เจริญผล | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 17 | นางสาววิจิตรา สุทธิประภา | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 18 | นางสาวเวนถา เชี่ยวดี | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 19 | นางสาวศรินันท์ เลื่อมใสย์ | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| 20 | นางสาวศิริกุล สืบจันทร์ | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| 21 | นางสาวศิรินณา หาญยิ่ง | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 🗸 |  |
| 22 | นางสาวศิริพร ใยอิ้ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 23 | นางสาวศุภรัตน์ บุญล้อม | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 24 | นางสาวสายฝน แก้วล้อม | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 25 | นางสาวสุพัตรา มูลสาร | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 🗸 |  |
| 26 | นางสาวสุภาพร ดัชถุยาวัตร | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 27 | นางสาวอริษา สุขนันท์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 28 | นางสาวสรารักษ์ จุลกองฮ้อ | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 🗸 |  |
| 29 | นางสาวพลอยไพลิน หลงรักษ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |
| 30 | นางสาวตะวัน บุญเต็ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 🗸 |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนน 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ.................................................ผู้ประเมิน

(นายวิมล สาธร)

คะแนนรวมทดสอบย่อยในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**วิชาพลศึกษา (กีฬาวอลเลย์บอล) รหัสวิชา พ31101 จำนวน 18 ชั่วโมง**

**เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ จำนวน 1 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ปฏิบัติงานกลุ่ม | รายบุคคล | คะแนนรวม | คะแนน |
| 15 | 15 | 30 | 15 |
| 1 | นายก้องนภา รักทุ่ง | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 2 | นายธนากร ดีจ้าย | 12 | 14 | 26 | 13 |
| 3 | นายธนายุทธ์ ตองทอง | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 4 | นายธวัชชัย เหมือนชอบ | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 5 | นายประยงค์ ทองทา | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 6 | นายศุภรัตน์ ดัชถุยาวัตร | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 7 | นายสหัสวรรษ สำราญสุข | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 8 | นางสาวกนกวรรณ เขียวเงิน | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 9 | นางสาวกัลยารัตน์ บุญภักดิ์ | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 10 | นางสาวเกษรา พรายระหาร | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 11 | นางสาวจันทิมา กรองทอง | 14 | 12 | 26 | 13 |
| 12 | นางสาวจิราพร โต๊ะงาม | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 13 | นางสาวนภัสรา โพธิ์ทอง | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 14 | นางสาวปิยดา ศาลางาม | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 15 | นางสาวภาวิณี พวงแก้ว | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 16 | นางสาวรัตติยา เจริญผล | 14 | 12 | 26 | 13 |
| 17 | นางสาววิจิตรา สุทธิประภา | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 18 | นางสาวเวนถา เชี่ยวดี | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 19 | นางสาวศรินันท์ เลื่อมใสย์ | 12 | 14 | 26 | 13 |
| 20 | นางสาวศิริกุล สืบจันทร์ | 12 | 14 | 26 | 13 |
| 21 | นางสาวศิรินณา หาญยิ่ง | 13 | 13 | 26 | 13 |
| 22 | นางสาวศิริพร ใยอิ้ม | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 23 | นางสาวศุภรัตน์ บุญล้อม | 14 | 14 | 28 | 14 |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ปฏิบัติงานกลุ่ม | รายบุคคล | คะแนนรวม | คะแนน |
| 15 | 15 | 30 | 15 |
| 24 | นางสาวสายฝน แก้วล้อม | 14 | 12 | 26 | 13 |
| 25 | นางสาวสุพัตรา มูลสาร | 12 | 14 | 26 | 13 |
| 26 | นางสาวสุภาพร ดัชถุยาวัตร | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 27 | นางสาวอริษา สุขนันท์ | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 28 | นางสาวสรารักษ์ จุลกองฮ้อ | 14 | 14 | 28 | 14 |
| 29 | นางสาวพลอยไพลิน หลงรักษ์ | 15 | 15 | 30 | 15 |
| 30 | นางสาวตะวัน บุญเต็ม | 15 | 15 | 30 | 15 |
| รวม | | | | | 565 |
|  | | | | | 14.13 |
| S.D | | | | | 0.79 |
| ร้อยละ | | | | | 94.17 |

**เกณฑ์การประเมิน**

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนน 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน

(นายวิมล สาธร)

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

กรมวิชาการ.กรม.กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

กรมวิชาการ.กรม.กระทรวงศึกษาธิการ. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ

การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

ไชยพันธุ์ วยาจุต.วอลเลย์บอล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

ฉัตรชัย แฝงสาเคน. และคณะ วอลเลย์บอล . กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2551.

สกายสปอร์ตทีม. วอลเลย์บอล รวมกฎ กติกา และพื้นฐานการเล่น . กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์. 2555.